

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Дәүләт бюджет гомуми
белем бирү учреждениясе

«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН
172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,
Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2320.htm>

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Казанская школа»
Шепынева Е.В. Шепынева
Приказ № 88 от «29» августа
2024г.



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Цель работы: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с нарушениями зрения с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
2. Использование на логопедических занятиях нетрадиционных и инновационных методов, компьютерных технологий по коррекции речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование полноценных произносительных навыков;
4. Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
5. Уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения и уточнения непосредственных впечатлений и ощущений об окружающем мире;
6. Развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, выразительности и выразительности речи);
7. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
8. Вести документацию логопедического кабинета.
9. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
10. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
11. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
12. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
13. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное логопедическое обследование устной речи учащихся 1 класса.	01.09 - 30.09	Протоколы обследования
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с ОВЗ (в начале и в конце года).	01.09-15.09 15.05-30.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, письменные работы учащихся

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2024-2025 учебный год

3	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь прибывших учеников (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-20.09	Оформление речевых карт.
4	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в речевых картах.
5	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое заключение
6	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	май	Письменные работы, мониторинг
II Организационная работа			
	Согласие родителей на оказание логопедической диагностики /коррекции	1.09-15.09	Согласие родителей
7	Планирование логопедической работы.	до 20.09	Годовой план работы
8	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 20.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи,
9	Составление календарного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09	Программы работы
10	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Циклограмма
11	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	до 20.09	Расписание логопедических занятий
12	Анализ логопедической работы за учебный год	май	Составление аналитического отчета Годовой отчет

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2024-2025 учебный год

<p>III 13</p>	<p>Работа с документацией Оформление и ведение документации</p>		<p>-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы - Речевые карты -Утвержденный график работы -Циклограмма рабочего времени - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование на каждую группу -Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения -Журнал обследования устной и письменной речи -Паспорт логопедического кабинета -Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий -Годовой отчет о проделанной работе</p>
<p>17</p>			
<p>IV</p>	<p>Коррекционно – развивающая работа</p>		
<p>14</p>	<p>Проведение групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени</p>	<p>с 20.09 по 15.05</p>	<p>Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму</p>
<p>15</p>	<p>Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени</p>	<p>с 20.09 по 15.05</p>	<p>Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений</p>
<p>V</p>	<p>Консультативно – просветительская работа</p>		
<p>16</p>	<p>Проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;</p>	<p>в течении учебного года</p>	<p>Подготовка информационных сообщений. Запись в индивидуальных тетрадях</p>

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
План работы учителя-логопеда Сахибгареевой Л.А. 2024-2025 учебный год

VI	Самообразование и методическая работа		
17	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
18	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
19	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями;	в течение учебного года	Паспорт кабинета